

附件二、教学成果鉴定书

教学成果鉴定书

成果名称：伦理导向的纺织智能装备实践教学体系构建与跨学科育人创新

完成单位：天津大学机械工程学院、纺织工程学院

鉴定日期：2024年1月

1. 项目完成情况

本成果于2021年启动，历时3年完成，覆盖机械工程、纺织工程、计算机科学等专业，构建了“伦理导向、跨学科协同”的教学体系，实施成效显著。

2. 成果创新性

- 理论创新：提出“技术-伦理-产业”协同教育模型，发表高水平教改论文2篇。
- 实践创新：开发“纺织伦理沙盒”虚拟仿真平台。
- 模式创新：首创校企“伦理技术攻关基金”。

3. 实际应用效果

- 教学端：学生工程伦理素养测评优秀率从32%提升至78%。
- 产业端：合作企业能耗降低12%。

4. 验收结论

本成果通过教育部教学改革项目验收，验收组一致认为：

- 目标达成：全面解决学科壁垒、伦理缺失等核心问题。
- 推广价值：模式可复制性强，已在多所院校和企业推广应用。
- 社会影响：相关专业本科生就业情况良好，社会认可度高。

5. 专家评价

鉴定意见：

“该成果以伦理为导向，深度融合跨学科教学与产业需求，构建了可推广的纺织智能装备教育范式，填补了行业伦理标准空白，具有显著的创新性和社会效益。”

专家签名：

孙立新（河北工业大学）

刘令武（河北工业大学）

牛彦理（中国石油工程技术研究有限公司）

杜丽峰（天津市天钢锻压机有限公司）

朱泓（天津市红姐职业培训学校）

— 7 —

