

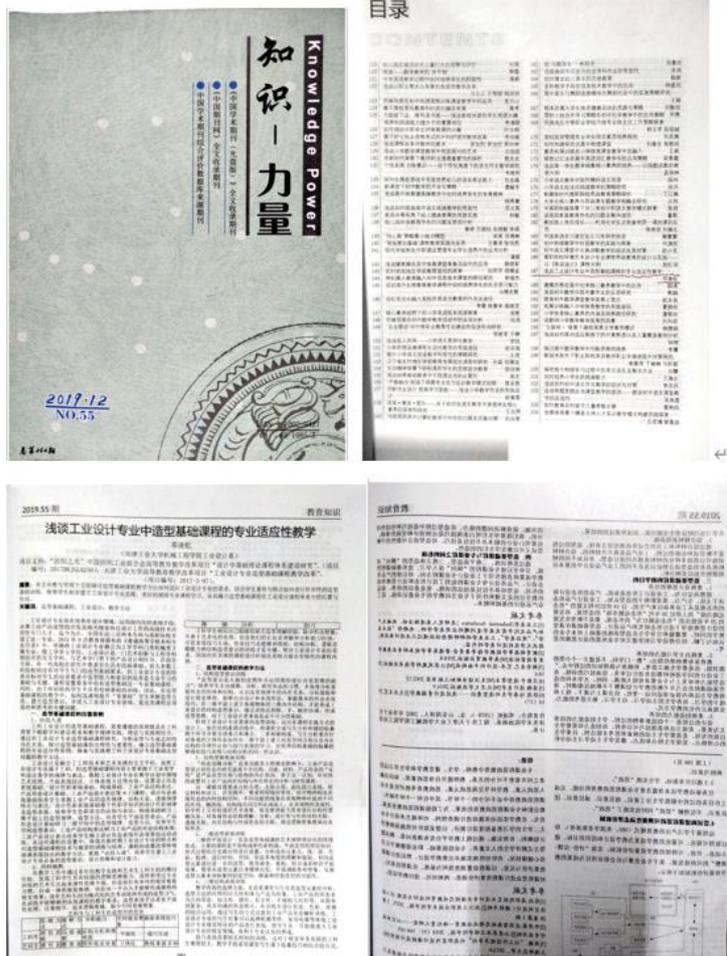
## 2.2 教师教改论文发表

	教改论文题目	第一作者	期刊名称	发表日期
1	工业设计专业课程的课程思政教学改革探索—以“设计材料及加工工艺”课程为例	杨爱慧	纺织服装教育	2022.6 (37)
2	浅谈工业设计专业中造型基础课程的专业适应性教学	邓凌虹	知识-力量	2019.12 (55)
3	基于学科交叉融合的《纺织机械造型设计》教学模式研究	段金娟	工业设计	2019.5
4	行业高校开设《纺织机械造型设计》课程的可行性与挑战	段金娟	纺织机械	2017.5
5	产品设计程序与方法网络课程改革的实践研究	夏春燕	教育现代化	2016, (20)
6	课堂为舞台网络为后台的产品设计网络课程研究	夏春燕	教育教学论坛	2016, (03)
7	基于逆向工程技术的工业产品再设计课程实验研究	陈永超, 王秋惠, 杨爱慧, 李鹏	中国市场	2015, (19)
8	基于人机工程学的产品改良设计课程实验研究	陈永超, 彭霞霞, 王钰涵	中国市场	2015, (20)

## (1) 工业设计专业课程的课程思政教学改革探索——以“设计材料及加工工艺”课程为例



## (2) 浅谈工业设计中造型基础课程的专业适应性教学



### (3) 基于学科交叉融合的《纺织机械造型设计》教学模式研究

工业设计 . 2019(05)



## 基于学科交叉融合的《纺织机械造型设计》教学模式研究

段金娟 董九志 赵方方

天津工业大学

**摘要:** 文章阐述了我国纺织机械产业的发展现状及存在问题,分析了纺织背景高校开设纺织机械造型设计的优势与挑战,探索纺织机械产品造型设计课程教学模式。提出应在学科交叉融合的基础上开展纺织机械装备的造型设计课程教学,强调教学资源、教学内容设置、教学实践环节的学科交融。

**关键词:** 纺织机械; 造型设计; 学科交叉; 产业创新;

**基金资助:** “纺织之光”中国纺织工业联合会高等教育教学改革项目《基于学科交融的《纺织机械造型专题设计》课程教学模式构建研究》(项目编号:GH171030); 2017年河北省高等学校科学研究计划项目(项目编号:GH171030)的阶段性成果;

**专辑:** 工程科技 I 辑;工程科技 II 辑;社会科学 II 辑

**专题:** 轻工业手工业;高等教育

**分类号:** G642;TS103-4



### (4) 行业高校开设《纺织机械造型设计》课程的可行性与挑战

纺织机械 . 2017(06)



## 行业高校开设《纺织机械造型设计》课程的可行性与挑战

段金娟 马彧 王秋惠 董九志 赵方方

**摘要:** <正>“十二五”与“十三五”期间,我国经济发展正面临重大经济转型,从“制造大国”向“设计大国”转型、从技术与设计引进向自主研发创新转型,这种转型同时也是我国重大装备生产企业提高自身市场竞争力、开拓创新的必由之路。以纺织机械行业为例,中国纺织机械协会在《纺织机械行业“十三五”发展指

**专辑:** 工程科技 I 辑;社会科学 II 辑

**专题:** 轻工业手工业;高等教育

**分类号:** G642.3;TS103-4



下载: 104 页码: 16-17

页数: 2 大小: 124K



## (5) 产品设计程序与方法网络课程改革的实践研究

网络

充值 会员 欢迎来自 天津工业大学 您的个人账号 登录

教育现代化 . 2016,3(20)

“ ☆ ◀ ▶ 🔔 📌 笔记

### 产品设计程序与方法网络课程改革的实践研究

夏春燕  
天津工业大学

**摘要：** 校园网络课程的普及推进已经成为高校课程教学质量提升改革中的重要手段之一,但是如何使网络课程资源与课堂教学达成有效配合、充分调动学生的使用积极性依然是显在问题。针对于此,本文介绍说明了我校工业设计专业的入门课程——产品设计程序与方法在高校网络课程改革的一些主要举措,包括划分能力单元阶段、各阶段采用多元化网络教学样式、设定规范的教学流程搭配应用课堂与网络两个平台、明确公布不同阶段学习活动的培养目标和评价指标、对课程教学结构和进程进行思维引导、多元化手段调动学生关注和利用网络平台、多元化阶段性及时评价利于学生随时调整自身学习状态等,较系统全面地介绍了本次网络课程改革的实践研究成果,为高校网络课程改革提供一些经验和思路。

**关键词：** 网络课程; 教学样式; 学习活动; 多元化;

**DOI：** 10.16541/j.cnki.2095-8420.2016.20.011

**专辑：** 社会科学II辑; 工程科技II辑

**专题：** 工业通用技术及设备; 教育理论与教育管理

**分类号：** TB472-4;G434

#### 引证文献 7

被引频次

- [1] 赵慧高 (H指数: 3);
- [2] 张慧 (H指数: 2); 洪婷婷, 刘皖宏;
- [3] 孙小傅 (H指数: 2); 况小雪;
- [4] 杨大理 (H指数: 1);
- [5] 陈红霞 (H指数: 1);
- [6] 袁海新;
- [7] 夏春燕;

## (6) 课堂为舞台网络为后台的产品设计网络课程研究

教育教学论坛 . 2016,(03)

“ ☆ ◀ ▶ 🔔 📌 笔记

### 课堂为舞台 网络为后台的产品设计网络课程研究

夏春燕  
天津工业大学工业设计系

**摘要：** 本文介绍说明了产品设计程序与方法这门课在网络课程建设展开中的思路与措施。在对课堂与网络的授课辅导优势进行深刻认识的基础上,此次教学改革赋予课堂以教学“舞台”、赋予网络以学习交流的“后台”的教学模式,使两者负载不同的授课内容和授课方式,并针对产品设计课程特点,构建了丰富的网络课程教学手段和管理模式,如阶段性任务驱动模式、情境化的学习环境、信息资源空间、多元化交流平台、题库试卷库等,以此解决本课传统授课形式中的许多常见问题,令学生的学习兴趣、自主学习能力、学习效果都得到了较大提高。

**关键词：** 产品设计; 网络课程; 课堂; 教学模式; 任务驱动;

**专辑：** 社会科学II辑; 工程科技II辑

**专题：** 工业通用技术及设备; 教育理论与教育管理

**分类号：** G434;TB472-4

#### 引证文献 3

被引频次

- [1] 温东陈;
- [2] 夏春燕;
- [3] 李雯雯;

## (7) 基于逆向工程技术的工业产品再设计 课程实验研究

中国市场 . 2015,(19)

“ ☆ < > 记笔记

### 基于逆向工程技术的工业产品再设计课程实验研究

陈永超 王秋惠 杨莹慧 李鹏  
天津工业大学机械工程学院

**摘要：** 本文根据《工业产品再设计》课程大纲的要求和专业课程递进关系,提出了一套基于逆向工程技术的工业产品再设计课程实验方案。实验运用MORPHING设计方法得出设计结果。实际教学检验反映出学生对这项实验具有浓厚的兴趣,能够理解和掌握实验方法,并运用到后续专业课程和设计实践中。

**关键词：** 逆向工程; 工业设计; 改良设计; 实验研究;

**基金资助：** 2013年天津工业大学教育教学改革研究项目,项目名称:《逆向工程技术在工业设计实验课程中的应用研究》。项目编号:2013-3-09 ;

**DOI：** 10.13939/j.cnki.zgsc.2015.19.037

**专辑：** 经济与管理科学; 工程科技II辑; 社会科学II辑

**专题：** 工业通用技术及设备; 高等教育

**分类号：** TB47-4;G642

手机阅读 <> HTML阅读 CAJ下载 PDF下载

下载手机APP  
用APP扫码  
同步阅读这篇文章

下载：97 页码：37-38 页数：2  
大小：1459K

## (8) 基于人机工程学的产品改良设计课程实验研究

网络 充值 会员 欢迎来自 天津工业大学 您的个人账号 登录

中国市场 . 2015,(20)

“ ☆ < > 记笔记

### 基于人机工程学的产品改良设计课程实验研究

陈永超 彭霞霞 王钰涵  
天津工业大学机械工程学院

**摘要：** 本文为《工业产品再设计》课程设计了一套基于人机工程学原理的产品改良设计实验方案。实验原理是运用人体生理结构反形与目标产品形态进行合成,得出新的产品造型。实验运用逆向工程技术与Morphing设计方法得出产品形态设计结果。本实验已应用于教学实践中,教学反馈证明学生容易掌握实验方法,且结论与设计效果良好。

**关键词：** 逆向工程; 人机工程学; 改良设计; 实验;

**基金资助：** 2013年天津工业大学教育教学改革研究项目——《逆向工程技术在工业设计实验课程中的应用研究》(项目编号:2013-3-09) ;

**DOI：** 10.13939/j.cnki.zgsc.2015.20.251

**专辑：** 经济与管理科学; 工程科技II辑; 社会科学II辑

**专题：** 工业通用技术及设备; 高等教育

**分类号：** TB47-4;G642

手机阅读 CAJ下载 PDF下载

#### 引证文献 2

被引频次

- [1] 王钰涵 (H指数: 1); 尼加提·亚热买提,张婧;
- [2] 张声国 (H指数: 1);